

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kondisi demografis orang tua dari anak usia 4-6 tahun yang mengikuti pendidikan di Lembaga PAUD wilayah pedesaan Kabupaten Gresik, mendapatkan gambaran tentang keterlibatan orang tua (parental involvement) dan menemukan peta permasalahan stimulasi literasi. Keterlibatan orang tua adalah partisipasi yang dilakukan oleh orang tua untuk mendukung perkembangan anak secara optimal. Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif dengan analisis deskriptif. Lokasi penelitian di Desa Cerme Kidul dan Desa Cagak Agung Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Subyek penelitian berjumlah 116 orang tua, terdiri dari 116 ayah dan 116 ibu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara demografis orang tua memiliki potensi untuk melakukan stimulasi literasi pada anak. Hanya saja pada saat ini stimulasi yang dilakukan belum optimal. Kendala yang dihadapi adalah adanya keyakinan bahwa guru lebih berperan dalam pengajaran literasi (baca-tulis) daripada orang tua, tidak adanya program yang mendukung keterlibatan orang tua dalam konteks relasi keluarga- lembaga pendidikan-masyarakat dan kurangnya sosialisasi, pengetahuan serta pemahaman bahwa orang tua mampu berperan dalam stimulasi literasi dengan berbagai media yang ada di rumah. Selain itu pendidikan anak usia dini dipandang sebagai sistem yang otonom tanpa perlu keterlibatan orang tua dan masyarakat. Oleh karenanya diperlukan suatu model keterlibatan orang tua dalam stimulasi literasi dengan mendayagunakan potensi kemitraan antara keluarga, lembaga pendidikan anak usia dini dan masyarakat.*

**Kata Kunci :** Keterlibatan Orang Tua (Parental Involvement), Stimulasi Literasi, Perkembangan literasi anak usia 4-6 tahun